

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема недели: День знаний (как ПРИМЕР)

Цель: расширение представлений детей о Дне знаний

Задачи: 1. Образовательные; 2. Обучающие; 3. Воспитательные

Итоговое мероприятие: Развлечение «День знаний» Дата итогового мероприятия « ____ » _____ 201 ____ г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			В режимных моментах	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа «День знаний»; Утренняя гимнастика; Самостоятельная деятельность в центрах активности	Игра «Собери картинку» (разрезные картинки)	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Внести персонаж «Кукла-школьница»; Атрибуты: портфель, пенал и т.п.; Пополнить книжный уголок литературой о школе.	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. Папка – передвижка «День знаний»
	Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	«Экскурсия в школу» - уметь на основе полученных ранее знаний строить в воображении образы, связанные с темой, выразительно передавая их через пантомимику и речь; согласованно, ритмично выполнять движения совместно со сверстниками и воспитателем				
		Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Продуктивная деятельность: Рисование «Школа» - развивать творческие способности, закреплять технические навыки, учить изображать предметы школьного обихода				Художественный материал; Иллюстрации
		Коммуникация	Досуг «День знаний»				

Прогулка:	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Целевая прогулка к школе		Ситуативная беседа «Первоклассник» (уточнение и закрепление знаний о школе)		
Вечер:		воздушно-водные процедуры; чтение тематических стихотворений (беседа)	Автоматизация звука «Ш», проговаривание чистоговорок (Даша, Аня)	Режиссерская игра с «Первый урок в школе».		
Прогулка.		Игры по инициативе детей.				