

<p>РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН</p> <p>Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 8 от 26.07.2023</p>	<p>Утверждено</p> <p>Заведующий ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга _____ Т.О. Петрова Приказ № 58-ОД от 26.07.2023</p>
---	--

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 календарный год

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе детского сада сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте ГБДОУ, где размещены новости, официальная информация о деятельности учреждения.

<p>1. Общие характеристики заведения</p>	<p>Лицензия № 2189 от 04.10.2016 распоряжение Комитета по образованию от 04.10.2016 № 2750-р, бессрочная.</p> <p>Аккредитация для ДОУ не осуществляется.</p> <p>Юридический адрес детского сада адресу: бульвар Новаторов дом 42, лит. А Расположен детский сад по адресам бульвар Новаторов дом 42, лит. А бульвар Новаторов дом 12, лит. А (в настоящее время здание находится на капитальном ремонте)</p> <p>Режим работы с 7.00. до 19.00</p> <p style="padding-left: 40px;">В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп:</p> <p>Детский сад посещало 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 группы первая младшая – 44 детей - 2 группы вторая младшая группы –44 детей; – 2 средних группы – 50 ребенка; – 3 старших группы – 76 ребенка; – 2 подготовительных к школе группы – 51 детей. <p style="padding-left: 40px;">В соответствии с Уставом образовательной организации высшими органами управления являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией.</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах</p>
--	---

единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Заведующий детским садом – ***Петрова Татьяна Олеговна***

Тел. 376-98-04

Медицинская сестра – ***Синявская Нина Гавриловна***

Тел. 377-36-83

**СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ
ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

Начальник Отдела образования Администрации Кировского района	Ступак Юлия Владимировна вторник 16.00 – 18.00 т. 576-94-47
Главный специалист отдела образования	Савинова Елена Николаевна Вторник 16.00 – 18.00 Т 417-69-39

Электронная почта: dou21.kir@obr.gov.spb.ru

Наш официальный сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/21>

2. Особенности образовательно го процесса

Учреждение работает по Программе:

Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

**Платные образовательные услуги по общеобразовательным
общеразвивающим программам на основе авторских программ:**

В 2022 году в детском саду работали по направлениям:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

Программа художественной направленности

Программа художественной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей, воспитанию творческой личности, Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

- «Разноцветный мир» на основе авторской программы «Разноцветный мир» М.Г. Смолякова СПб –1999

Программа социально-гуманитарной направленности

Социально-педагогическая направленность включает: развитие дошкольников социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе.

- «Речевичок» на основе авторской программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Программа социально-гуманитарной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию математической грамотности «Умка» направлена на знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Программа отражает одно из направлений образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» и включает не только работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени, но и предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа художественной направленности

общеобразовательная общеразвивающая программа «От игры к танцу»

Программа художественной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей, воспитанию творческой личности, способствует музыкальному развитию ребенка. Данная программа способствует вовлечению детей в творческий процесс через игровой танец, импровизацию и музыкальные игры.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,
оказываемых Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом № 21**

Кировского района Санкт – Петербурга в 2021/2022 году

Наименование услуг	Контингент потребителей/ наполняемость группы	Продолжительность курса	Стоимость услуги в месяц	Стоимость курса для одного Потребителя в рублях
--------------------	--	-------------------------	--------------------------	---

Разноцветный мир	с 3 до 4 лет / группы по 6-10 человек.	28 часов / 1 час в неделю	1200	8400
	с 4 до 5 лет / группы по 6-10 человек.	28 часов / 1 час в неделю	1200	8400
	с 5 до 6 лет / группы по 6-10 человек.	28 часов / 1 час в неделю	1200	8400
	с 6 до 7 лет / группы по 6-10 человек.	28 часов / 1 час в неделю	1200	8400
Речевичек	с 5 до 7 лет / группы по 6 - 8 человек	42 часа / 1-2 часа в неделю 6 занятий в месяц	2400	16800
	с 6 до 7 лет / группы по 6 - 8 человек	42 часа / 1-2 часа в неделю 6 занятий в месяц	2400	16800
От игры к танцу	с 3 до 4 лет / группы по 5-15 человек.	56 часов / 2 час в неделю	2400	16800
	с 4 до 5 лет / группы по 5-15 человек.	56 часов / 2 час в неделю	2400	16800
	с 5 до 6 лет / группы по 5-15 человек.	56 часов / 2 час в неделю	2400	16800
Умка	с 4 до 5 лет / группы по 6-8 человек.	22 часов / 1 час в неделю	1200	6600
	с 5 до 6 лет / группы по 6-8 человек.	22 часов / 1 час в неделю	1200	6600

В ДОУ в подготовительных к школе группах проводятся бесплатные дополнительные занятия по:

- Общеобразовательной программе **«Занимательные шахматы»** Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой № 481. Права и обязанности регулируются договором.

- Общеобразовательной программе **«Автомобезопасность. Мы пешеходы»**. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга. Права и обязанности регулируются договором.

Программа **«Развитие познавательных способностей»** учреждение осуществляет сотрудничество с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Права и обязанности регулируются договором.

Программа **«Шаги к успеху»** учреждение осуществляет сотрудничество с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Права и обязанности регулируются договором.

В саду реализуется программа раннего обучения на компьютерах **KidSmart**, созданная компанией IBM и предназначенная для обучения детей с использованием информационных и коммуникативных технологий.

Для реализации данной программы учреждению переданы 2 компьютера с русифицированным программным обеспечением.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в

	<p>соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с изменениями на с изменениями на 20 июня 2022 года.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Для осуществления образовательной работы в ДОУ имеется 2 зала: музыкальный и физкультурный, многофункциональный кабинет, кабинет ИЗО, 12 групповых помещений.</p> <p>Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства в течение последних лет являлось расширение и совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Важной задачей является совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. Оказание психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности детского сада.</p> <p>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.</p> <p>В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено предоставление информации на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия детей в конкурсах и мероприятиях районного уровня.</p> <p>Родителям для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.</p> <p>В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квалифицированный кадровый состав, • Оснащенность педагогического процесса учебно-методическими пособиями и материалами, • Взаимодействие участников образовательного процесса, • Построение развивающей предметно-пространственной среды

	<p>ДОУ, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с санитарными правилами построена система совместной образовательной деятельности с детьми, которая сочетает в себе сменяемость видов деятельности.</p> <p>При переключении детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток и динамических пауз является обязательным при организации деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.</p> <p>Деятельность, требующая большой умственной нагрузки (развитие элементарных математических представлений, обучении грамоте и т.д.), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.</p> <p>При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.</p> <p>В период адаптации к условиям детского сада, вся образовательная, познавательная, творческая деятельности ребенка проводятся в игровой форме, т.к. основной деятельностью дошкольника является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.</p> <p>Коллектив сотрудников детского сада создает атмосферу благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.</p> <p>Безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -территория ГБДОУ имеет целостное металлическое ограждение по всему периметру территории; -имеется тревожная кнопка сигнализации; -пожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией - вход в детский сад оснащен домофоном. <p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения медицинскими работниками. Питание в ГБДОУ 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), осуществляется на основе 10 дневного меню. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ПРОДРЕЗЕРВ».</p>
	ГБДОУ укомплектован кадрами в соответствии со штатным

4. Кадровый потенциал

расписанием. Количество персонала – 57 штатных единиц, из них 25 – педагогические работники.

С детьми работает педагогический коллектив в составе
22 воспитателя,
2 музыкальных руководителя,
1 инструктора по физическому воспитанию.

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы (кол-во)					Квалификация (кол-во)			Образование (кол-во)	
Штат	Укомп. л. %	До 3 л	3 – 5 л	5 – 10 л	10 – 15 л	Более 15	Без категории	I Кат	В Кат	Среднее-специальное	Высшее
25	99%										
В том числе:											
Заведующий д/с	1					1	1				1
Зам.зав. по УВР	1					1	1				1
Воспитатели	22		2	7	3	10		5	17	10	12
Муз.руководит.	2					2			2	2	
Инструктор по физкультуре	1				1			1		1	

Контролируют работу ДОУ Заведующий

Петрова Татьяна Олеговна

(высшее профессиональное образование)

и ее заместители:

Заместитель по учебно-воспитательной работе –

Силина Светлана Юрьевна

(высшее профессиональное образование)

Заместитель по административно-хозяйственной работе –

Тимофеева Людмила Артыновна

(высшее профессиональное образование)

Имеющее квалификационную категорию педагоги и желающие повысить квалификационную категорию запланированы на прохождение аттестации в 2023 году.

Профессиональный уровень педагогов детского сада постоянно повышается, совершенствуется их творческий потенциал.

Этому способствует созданная в образовательном учреждении система методической и административной работы с кадрами.

Педагоги имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования» - 5 человек

Повышение квалификации

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещения педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских семинаров, заочного участия во всероссийских, международных семинарах, научно-практических

<p>5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>конференциях.</p> <p>В 2022 году осмечены средства от платных образовательных услуг и иной предпринимательской деятельности (родительской платы) в сумме 2 630 037,74 руб., которые распределились следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 595 150,19 руб. – выплата заработной платы с начислениями за оказание платных услуг □ 1 886 100,00 руб. – поставка продуктов питания □ 22 318, 13 руб. - оплата электрической энергии □ Поставка мебели, канцелярских товаров -54 500,00 руб. □ Поставка игрушек- 56 000,00 руб. □ Поставка канцелярских товаров-15 969,42 руб. <p>За 2022 год остатки доходов от платных образовательных услуг и иной предпринимательской деятельности (родительской платы) в общей сумме составили 552 672,48 руб. Средства планируется израсходовать в 2023 году на:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Выплата заработной платы с начислениями за оказание платных услуг-106 172,26 руб. □ Оплату продуктов питания – 344 463,83 руб. □ Поставку мебели- 15 000,00 руб. □ Поставку моющих средств-87 036,39 руб. <p>Выделены средства на пособия по социальной помощи населению в сумме 162 250, 00 руб, выплаченные в полном объеме.</p> <p>За 2021 год остатки доходов от платных образовательных услуг и иной предпринимательской деятельности (родительской платы) в общей сумме составили 613 715, 84 руб. Средства были израсходованы в 2022 году на:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Выплата заработной платы с начислениями за оказание платных услуг-148 275,59 руб. □ Поставку продуктов питания-343 422,20 руб. □ Поставку песка для песочниц-22 061,71 руб. □ Поставку моющих и хозяйственных средств - 68 365,50 руб. <p>Денежные средства учреждения израсходованы следующим образом: бюджетное нормативное финансирование на 2022 г., это 64 051 900,00 руб., которое распределилось следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата сотрудников (35 009 588,34 руб); - начисления на з/плату (10 629 149,25 руб.) - прочие выплаты сотрудникам (212 189,83 руб.) - транспортные услуги-0 - расходы на коммунальные услуги (6 539 460,20 руб.) - услуги связи (217 498,44 руб.) - расходы по содержанию имущества (1 538 985,97 руб.) - прочие работы, услуги (2 300 410,60 руб.) - страхование -0 - налоги и пошлины -0 - основные средства -20 196,00 руб. - Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) – хозяйственные товары, посуда, моющие средства, дезинфицирующие средства, игрушки, картриджи для оргтехники (370 788,75 руб.) - организация питания – 7 213 632, 62 руб. <p>В детском саду в 2022 году проведены ремонтные работы: Замена линолеума- 478 807,20 руб. Ремонт крыльца- 185 463,6 руб.</p>
---	--

Ремонт дверных блоков и люков-75 356, 45 руб.

**ОТЧЕТ О БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В
СОБСТВЕННОСТЬ
ГБДОУ д/с № 21 дарителями за 2022 г.**

№	Наименование имущества	ФИО дарителя	№ договора	Кол-во	Цена, руб./ шт.	Сумма общая, руб.
1	Бумага для черчения	Никандрова Н.А.	01/22 П	4	136,80	544
2	Стол кондитерский СК-12/18 нерж.	Комарницкий А.В.	02/22 П	1	23872,00	23872,00
3	Кастрюля 44,5 л d45*28с крышкой	Комарницкий А.В.	03/22 П	1	14770,00	14770,00
4	Вешалка В-1 ВМС (600*1200*180)	Петрова Т.О.	04/22 П	1	1,00	1,00
	Стойка респешен			1	29090,00	29090,00
5	Стенд «Охрана труда» 1000*900	Петрова Л.А.	05/22 П	1	7700,00	7700,00
6	Котел 35 л.	Балащенко Л.А.	06/22 П	1	15300,00	15300,00
	Миска 30 см.			2	870,00	1740,00
	Миска 32 см.			2	930,00	1860,00
	ИТОГО:					94 877

Заключение, перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение функционирует на стабильном уровне. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Активное самообразование педагогов,
- Участие педагогов в мероприятиях района, города, районных и городских конкурсах для воспитанников;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды,
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной Программы ДО.
- Систематическое повышение квалификации сотрудниками ГБДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

Недостаточная творческая активность отдельных педагогов в представлениях своего опыта на различных уровнях: района, города и т.д.

Созданные условия недостаточно соответствуют для реализации образовательной программы дошкольного образования в области «Цифровая образовательная среда»

Основными направлениями деятельности станут:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей;
- Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения;
- Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.