

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 4 от 16.04.2025г.	Утверждаю Заведующий ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга _____ Т.О. Петрова Приказ № 53-ОД от 16.04.2025г
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №21 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Оглавление

Общие характеристики образовательного учреждения.....	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16
V. Оценка кадрового обеспечения	18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII. Оценка материально-технической базы	24
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

Общие характеристики образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Петрова Татьяна Олеговна
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д.42, лит. А
Телефон, факс	377-36-83, 376-98-04
Адрес новый корпус	198216, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д.12, лит. А
Телефон, факс	372-00-35, 372-00-54
Адрес электронной почты	dou21.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru/ Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru Телефон: 417-34-54, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, 417-34-56 (факс) Телефон горячей линии: 246-55-48 Телефонный справочник и графики работы руководителей Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/o-komitete/rukovodstvo/ Телефонный справочник и графики работы отделов Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/o-komitete/otdely/ Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Адрес сайта: http://www.kirov.spb.ru Адрес электронной почты: SecretarROO@kirov.spb.ru
Дата создания образовательной организации:	15.05.1965г.
Новый корпус	Открыт после капитального ремонта в сентябре 2024 г.
Лицензия	№ 2189 от 04 октября 2016 г

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.42, лит. А расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1953,2 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 892,5 кв. м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) новый корпус бульвар Новаторов, д.12, лит. А расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь

здания 1950,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 729,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 21 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022 № 955) "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями на 22 августа 2024 года), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга, которая составлена на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Методические рекомендации "Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации" (далее - Методические рекомендации) Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная программа ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительные парциальные программы:

Парциальная программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)

Основой образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса, является Региональный компонент содержания образования. Региональный компонент включает знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением и строится на основе программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», которая рассчитана для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утверждённой на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с сентября по август.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарными правилами, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждениях функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.42, лит. А посещают 175 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них

Группа	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
1,6-2 года	ранняя	1	18
2-3 года	первая младшая	2	31
3-4 года	вторая младшая	1	30
4-5 лет	средняя	1	28
5-6 лет	старшая	1	25
6-7 лет	подготовительная к школе	2	43

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.12, лит. А посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
1,6-2 года	ранняя	2	33
2-3 года	первая младшая	1	17
3-4 года	вторая младшая	1	29
4-5 лет	средняя	1	29
5-6 лет	старшая	1	24
6-7 лет	подготовительная к школе	1	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий	Средний	Низкий	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	57,1	40,3	2,6	97,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено – онлайн предоставление информации и передача информации на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность использования элементов онлайн образования в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома. Развитие творческих способностей.
- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.

В течение всего периода педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

Для качественной организации работы с родителями, а также привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные отчетов педагогов о работе с семьями воспитанников, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Педагогами максимально были использованы эффективное взаимодействие с семьями, а также формирование систем психологической, педагогической, нравственной поддержки:

- установление партнерских взаимоотношений между родителями и сотрудниками образовательной организации;
- создание атмосферы единства интересов у детей, родителей и педагогического коллектива дошкольного учреждения;
- обогащение воспитательно-педагогических навыков и умений родителей;
- оптимизация отношений между детьми и их родителями;
- открытость и прозрачность образовательного процесса в детском саду.

Форма проведения мероприятия	Описание мероприятия
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Сбор макулатуры с целью формирования осознанного потребления, в т.ч. с помощью раздельного сбора отходов
Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Сбор макулатуры с целью формирования осознанного потребления, в т.ч. с помощью раздельного сбора отходов
Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Доброе сердце»	Сбор кормов и необходимых предметов для животных приюта
Акция «Раздельный сбор»	Сбор макулатуры с целью формирования осознанного потребления, в т.ч. с помощью раздельного сбора отходов
Акция «Сбережем елочку!» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»	Выставка творческих работ «Креативная елка», выпуск стенгазеты «Сбереги лесное чудо», ЧХЛ, беседы с детьми, посещение выставки художественных работ «Зимнее чудо»

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ №21 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду образовательных программ, Основной образовательной программой. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Практически все возрастные группы укомплектованы.

Результаты педагогического анализа, в ходе анкетирования родителей, проведенного мониторинга, по итогам освоения образовательной программы в плане работы детского сада на 2024 год стоит задача предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществлялась работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации. Систематически педагогами уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года. Вместе с родителями проводились совместные акции, развлечения, конкурсы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Бульвар Новаторов 12

Неполные семьи	Опекунство
6	2

Бульвар Новаторов 42

Неполные семьи	Опекунство
6	0

Характеристика семей по количеству детей

Новаторов 12

Количество детей в семье	Количество семей
1 ребенок	60
2 ребенка	66
3 и более детей	24

Новаторов 42

Количество детей в семье	Количество семей
1 ребенок	66
2 ребенка	74
3 и более детей	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование, опросы, мониторинг, изучение потребительских спросов и возможностей, включение в работу ПОС
В создании условий	- участие в благоустройстве территории
В управлении ГБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления -учет мнения родительской общественности при планировании построении образовательного процесса, включение родителей в образовательный процесс
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве ГБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте ГБДОУ странички в социальных

	сетях «ВКонтакте»
В образовательном процессе ГБДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми, мастер-классы - Мероприятия в рамках проектной деятельности т.д.

С семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка. Для успешной работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместные организованные мероприятия
- формирование совместными усилиями предметно - игровой среды (увеличение количества пособий, изготовленных мамами и папами, придумывание интересных и нетрадиционных игр для работы с детьми в рамках проектной деятельности)
- сотрудничество с родителями воспитанников в организации платных образовательных услуг
- для вновь поступивших в ДОУ родителей в адаптационный период проведение консультаций
- привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада

Опираясь на родителей – единомышленников, педагоги постепенно пытались вовлекать малоактивных родителей к сотрудничеству

В нашем детском саду часто проходят различные конкурсы познавательной направленности. Целью проведения подобных мероприятий является сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей, а также развитие у дошкольников познавательного интереса, креативности и любознательности.

Название конкурса (по Положению)	Кол-во участников	Количество	
		победители	участники
Конкурс поделок из природного материала "Осенние загадки" среди воспитанников ДОУ	47	17	30
Конкурс детско-родительского творчества "Новогоднее настроение" среди воспитанников и родителей ДОУ	44	20	24
Творческий конкурс "Символ года" среди сотрудников	16	7	9

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОУ, степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус ДОУ среди родителей микрорайона.

Удовлетворенность качеством образования

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует

повышению имиджа ДООУ представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2024 год. Анкетирование родителей в конце года с целью изучения удовлетворенности. родителей работой ДООУ и его педагогическим коллективом показало:

-Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 71,4%.

-Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 73%.

-В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 73%.

С незначительными недостатками отмечают 15,1% как участие только регионального уровня.

75% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы, сайт ДООУ).

88,1% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении 9,5% считают что в целом хорошо но есть недостатки.

Дополнительное образование воспитанников.

С 1 марта 2023 года детские сады реализует программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. В связи с этим в ДООУ расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.42, лит. А

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.12, лит. А

В 2024 году в детском саду работали по направлениям:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", рекомендациями по порядку организации предоставления платных образовательных услуг обучающимся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга Приложение № 2 к письму Комитета образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

Программа художественной направленности

Программа «Разноцветный мир» художественной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы социально-гуманитарной направленности

Программа «Речевичок» социально-педагогической направленности включает: развитие дошкольников социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе.

Программа развития познавательных способностей и подготовки к школе детей 6-7 лет «ДоШколенок» имеет социально-педагогическую (социальногуманитарную) направленность. В программе представлена система интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Программа интегрирует в себе несколько областей с поочередным доминированием отдельного направления: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте.

Программа социально-гуманитарной направленности

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки». Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная). Музыкально-ритмические занятия – это комплекс музыкальных упражнений и ритмических движений, упражнений на развитие сенсорных систем, которые способствуют развитию речевых навыков, фонематического и музыкального слуха, координации движений, двигательных умений и навыков. Гармоничное развитие сенсорных систем. Содержание программы ориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Задорный мяч» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель программы: осуществление оздоровления и физического развития ребенка, приобщению к здоровому образу жизни через обучение техническим приемам некоторых спортивных игр с мячом: футбол, баскетбол, волейбол, фитбол.

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» 3 -7 лет

Программа художественной направленности. Цель: развитие и совершенствование творческих способностей ребенка, развитие словарного запаса и диалогической речи, формирование интонационной выразительной речи; совершенствование памяти, внимания и мышления.

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, и дополнительная общеразвивающая программа, ведется анализ их эффективности. Удовлетворенность качеством платными образовательными услугами составила 84,5% родителей, а также получено 44 предложения по улучшению качества платных

образовательных услуг, которые будут учтены при организации на следующий учебный год. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ в подготовительных к школе группах проводятся бесплатные дополнительные занятия по:

- Общеразвивающей программе **«Занимательные шахматы»** Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; Права и обязанности регулируются договором.

- Общеразвивающей программе **"Автомобезопасность. Первые шаги к безопасности"**. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга. Права и обязанности регулируются договором.

Программа **«Путешествие в страну профессий»**

учреждение осуществляет сотрудничество с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Права и обязанности регулируются договором.

Цель программы: Развитие эмоционального отношения к миру профессий, формирование способности увидеть себя в различных видах профессиональной деятельности.

Программа **«Шаги к успеху»** учреждение осуществляет сотрудничество с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Права и обязанности регулируются договором.

Цель программы: развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности.

Вывод: В ГБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами. Дошкольное учреждение планирует в следующем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: **Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Совет родителей**. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

- **Общее собрание работников ОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган

управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- представляет интересы Образовательного учреждения - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, - принятие правил внутреннего

	распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о совете родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей. По итогам 2024 года система управления ГБДООУ № 21 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления планируется в связи с открытием второго корпуса, введением штатной должности старший воспитатель.

В ГБДООУ № 21 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по результатам диагностики на конец года удовлетворительные.

Анализ результативности образовательного процесса физическое развитие 2023-2024 учебный год						
Итоговый результат	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	%	%	%	%	%	%
	25	41	34	77	23	0

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 21 реализовывалась образовательная программа ДО в соответствии с ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, в штате учреждения с сентября 2024г. педагог-психолог, учреждение осуществляет сотрудничество с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга Права и обязанности регулируются договором.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада, на конец 2024 года, выглядят следующим образом:

Качество освоение образовательных областей

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий	Средний	Низкий	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
	57,1	40,3	2,6	97,4

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 97,4%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются

удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. ГБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

В детском саду использовалась система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- реализация режима дня в соответствии с требованиями СанПина;
- использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка;
- осуществление системы работы по формированию основ гигиенической культуры и здорового образа жизни;
- оздоровительное и профилактическое сопровождение. Оздоровительный процесс включает в себя:
 - профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Особое внимание в детском саду уделяется организации физкультурных занятий, поскольку они являются основной формой работы. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр. Инструктор по физической культуре строит свои занятия по трем направлениям: соблюдение высокой моторной плотности, нетрадиционная форма проведения занятий, использование нестандартного оборудования. в детском саду Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.42, лит. А.; Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.12, лит. А. имеется медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, в которых созданы условия для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах оздоровления и профилактики заболеваний детей с ними проводится просветительская работа, к которой привлекаются врачи, педагоги, психолог и другие специалисты.

В течение всего года воспитателями велись карты развития детей, адаптационные листы с целью отслеживания уровня развития детей, степень прохождения детьми адаптационного периода.

В учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. В учреждения по договору работает педагог-психолог, который совместно с педагогами ДООУ реализует задачи психологического развития дошкольников.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией и комиссией по контролю над организацией и качеством питания в ГБДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями с учетом антропометрических данных ребенка. Воспитатели приучают детей к культуре поведения за столом, чистоте и опрятности при приеме пищи.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов). Обновлено компьютерная программа по питанию.

В ГБДОУ разработаны локальные акты:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о родительском контроле организации и качества питания воспитанников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

-План работы родительского контроля за организацией горячего питания в ГБДОУ детском саду № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Вывод: Оценка организации образовательного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы способствует стабильной посещаемости детей, в наличии квалифицированные педагогические и медицинские кадры; родители поддерживают педагогический коллектив ДОУ в вопросах оздоровления детей;

V. Оценка кадрового обеспечения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) бульвар Новаторов, д.42, лит. А.; бульвар Новаторов, д.12, лит. А. укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 35 специалистов.

С сентября 2024г. введены должности учителя-логопеда, педагога-психолога.

В результате новые должности специалистов, дают возможность оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы (кол-во)					Квалификация (кол-во)			Образование (кол-во)	
Штат	Укомпл. %	До 3 л	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Без категории	I Кат	В Кат	Среднее-специальное	Высшее
	93%										
В том числе:											
Заведующий д/с	1					1	1				1
Зам.зав. по УВР	1					1	1				1
Старший воспитатель	1			1					1		1
Воспитатели	28	4	1	5	7	11	5	7	16	16	12
Муз.руководит.	2					2		1	1	2	
Инструктор по физкультуре	1				1			1			1
Учитель -логопед	1			1			1				1
Педагог-психолог	1				1				1		1
Педагог-организатор	1					1	1				1

Повышению профессионального и квалификационного уровня педагогического коллектива отводится особое место вопросам повышения качества работы современного

ДОУ. Методическая работа в течение года была направлена на повышение информационной культуры и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и становление нового педагогического опыта, и повышение эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Педагоги повышают свою компетентность на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

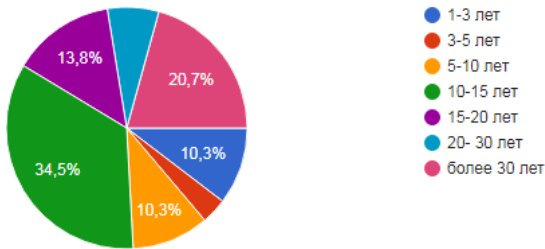
Повышение квалификации

Где	Количество педагогов прошедших обучение, за последние 3 года		
	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
АППО	0	2	9
ИМЦ	4	4	2
ЦИК	2	3	1
Компьютерные курсы на платной основе	8	14	12
Другое в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	4	2	5
Итого:	18	25	27

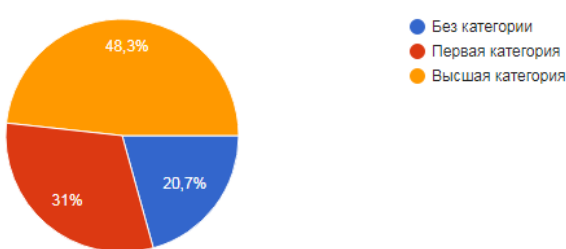
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 27 работника детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогической работы



Квалификация



В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада принимали участие:

№	Полное и правильное название конкурса (по Положению)	Уровень	Организатор	Кол-во УЧАСТНИКОВ, входящих в коллектив	Количество	
					победители	призеры
1.	"Осенняя пора"	всероссийский	Высшая школа делового администрирования	4	3	1
2.	"Жители зимнего леса"	всероссийский	Образовательный портал "УчиЛаб"	3	3	
3.	Интернет-конкурс кормушек	всероссийский	Союз охраны птиц России	4		

4.	VI Всероссийский конкурс «Надежды России» конкурс поделок «Ура, защитникам!»	всероссийский	Центр организаций и проведения дистанционных Всероссийских и Международных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» - конкурс «Надежды России»	1	1	
5.	Межрегиональный творческий конкурс «Прекрасная «Зелёная» семья».	межрегиональный	Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» ИМЦ международной программы ЭКО школы – Зелёный флаг» в Пушкинском районе Санкт-Петербурга и по г. Санкт-Петербург	1		1
6.	«Новогодняя мастерская»	городской	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»	7		
7.	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества "Ёлочная игрушка на Рождество"	городской	ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской", ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", ЦДКиО Красногвардейского района Санкт-Петербурга	4		
8.	«Куклы разные и прекрасные»	районный	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского р-на	5		
9.	"Шахматный рисунок"	районный	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского р-на	2		
10.	"Мой ребенок пассажир"	районный	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского р-на	2	1	
11.	"Жизнь без ДТП"	районный	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского р-на	17		
12.	Выставка поделок из бросового материала приуроченной ко Дню вторичной переработки	районный	СПб ГБУК « ЦБС Кировского района» Библиотека 5	6		1
13.	Выставка «Семейные традиции»	районный	СПб ГБУК « ЦБС Кировского района» Библиотека 5	2		
14.	Выставка «Экология севера»	районный	СПб ГБУК « ЦБС Кировского района» Библиотека 5	1		
15.	"Рукотворные чудеса"	районный	«СПб ГБУ «Центр культуры и досуга «Кировец»	2		
16.	Итого			61	8	3

Педагоги:

уровень	ФИО педагогов, руководителей.	Название мероприятия, форма проведения (семинар, конференция и т.д.)
Всероссийский	Сайкина В.В.	конференция «Сказка в жизни или жизнь в сказке»
Всероссийский	Никандрова Н.А.	конференция «Сказка в жизни или жизнь в сказке»
Всероссийский	Бутельга Е. А.	семинар «Педагоги России» на тему «Развитие отношений и взаимодействие с родительским сообществом»
Всероссийский	Платонова В. С.	Семинар в образовательном центре it-перемена «Психология управления конфликтами в образовательной среде»
Всероссийский	Платонова В. С.	Семинар в образовательном центре it-перемена «Использование методов АРТ-терапии в работе с детьми

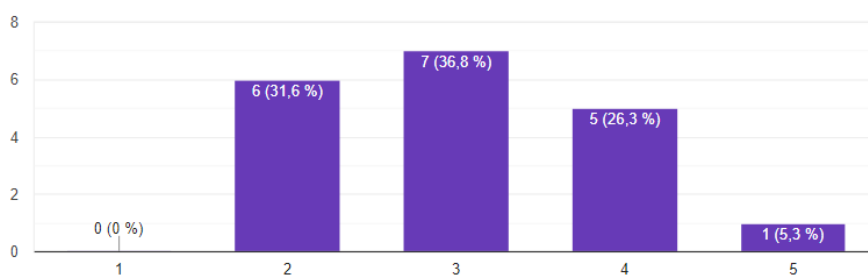
		дошкольного возраста»
Городской	Петрова Т.О.	Вебинар "Раздельный сбор мусора, как одно из приоритетных направлений природоохранной деятельности школьников"
Городской	Бритва О.А.	Вебинар "Раздельный сбор мусора, как одно из приоритетных направлений природоохранной деятельности школьников"
Городской	Силина С.Ю.	Семинар «Эколого-образовательные практики в дошкольном учреждении в контексте устойчивого развития»
Городской	Силина С.Ю.	Семинар «Система методической работы. методы и формы обобщения и диссеминации педагогического опыта»
Городской	Бритва О.А.	Семинар «Система методической работы. методы и формы обобщения и диссеминации педагогического опыта»
Городской	Сайкина В.В.	Семинар «Система методической работы. методы и формы обобщения и диссеминации педагогического опыта»
Городской	Шимкус Е.С.	Семинар «Система методической работы. методы и формы обобщения и диссеминации педагогического опыта»
Городской	Бритва О.А.	Семинар «Эколого-образовательные практики в дошкольном учреждении в контексте устойчивого развития»
Городской	Виноградова Л.И.	Семинар «Эколого-образовательные практики в дошкольном учреждении в контексте устойчивого развития»
Городской	Иванова М.В.	семинар «Экологическое образование и просвещение в практико-ориентированной деятельности в дошкольной образовательной организации» на базе ДОУ
Городской	Сайкина В.В.	семинар «Экологическое образование и просвещение в практико-ориентированной деятельности в дошкольной образовательной организации» на базе ДОУ
Городской	Силина С.Ю.	семинар «Экологическое образование и просвещение в практико-ориентированной деятельности в дошкольной образовательной организации» на базе ДОУ
Городской	Иванова М.В.	мастер-класс «Цветок» на мероприятии Петроградского района «Зимний бал»
Городской	Вагнер Н.А.	«Экологическое образование и просвещение в практико-ориентированной деятельности в дошкольной образовательной организации» Мастер-класс «Использование предметного моделирования в экологическом образовании дошкольников»

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. При проведении анкетирования педагогам предлагалось оценить свой уровень ИКТ-компетенций по пятибалльной шкале.

Владение ИКТ-компетенциями

19 ответов



Дистанционная работа ДОУ

Название и форма проведенных мероприятий	-для педагогов -для родителей
--	----------------------------------

онлайн- консультации, видео и фото виртуальные выставки рисунков, презентации, вебинары, онлайн-конференции, конкурсы и олимпиады, сайты.	-для воспитанников -для педагогического сообщества
Используемые ресурсы	Группа в Контакте ГБДОУ детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга https://m.vk.com/club195159362?from=groups Дошкольник – Конкурс Конкурсы для работников дошкольного образования https://m.vk.com/doshkolnikkonkurs?from=groups ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга https://m.vk.com/club280396?from=groups Ежегодная конференция «Информационные технологии для Новой школы». Санкт-Петербург. https://conf.rcokoit.ru/ Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» https://aneks.center/
Основные проблемы, трудности при организации дистанционной работы	Обеспечение эффективной и быстрой обратной связи между участниками образовательного процесса; Компетентностные дефициты; Уверенное пользование ПК.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. В ДОУ работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень.

Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Продолжить работу в 2025 году при составлении графика повышения квалификации предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. В 2024 учебном году в группах ДОУ пополнилось количество наглядных пособий и методической литературы, в течение года библиотечный фонд пополнился периодическими изданиями печатной и электронной версиями, для администрации ДОУ и педагогических работников.

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада по адресу : бульвар Новаторов д. 42 Лит. А включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 шт. компьютера, 5 шт. принтеров, 1 шт. проектор мультимедиа; 5 шт. ноутбуки; 4 шт. интерактивное оборудование.

Информационное обеспечение детского сада по адресу: бульвар Новаторов д. 12 Лит. А включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 шт. компьютера, 11 шт. принтеров; 11 шт. ноутбуки; 5 шт. интерактивное оборудование.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проектора, позволяет работать с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы находится в кабинете заместителя заведующего по УВР.

№ п/п	Параметры
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете
2.	Детская художественная литература
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)
4.	Парциальные программы и пособия
5.	Справочно - энциклопедические издания
6.	Электронные издания в 2024 году нет подписки

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой

образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в образовательный процесс ДОУ.

В 2025 году необходимо продолжать обеспечения подборки онлайн-ресурсов, поиск и/или определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий по экологическому просвещению и образованию в рамках устойчивого развития.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду по адресу: бульвар Новаторов д. 42 лит. А имеются: 8 групповых помещений включающих групповую, спальню, раздевалку, мойку, кабинет заведующего, методический кабинет, многофункциональный кабинет, ИЗО кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок ДОУ оснащен уличным освещением, имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, тентовые навесы.

В детском саду по адресу: бульвар Новаторов д. 12 лит. А.

Имеются: 7 групповых помещений включающих: групповую, спальню, раздевалку, мойку, отдельно административный блок, который включает кабинет заведующего, методический кабинет, многофункциональный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет, учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок ДОУ оснащен уличным освещением, имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, 2 спортивные площадки, на каждом участке имеются тентовые навесы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями, развивающими играми и игрушками, насыщенная предметно-развивающая среда каждой возрастной группы, музыкальный зал достаточно укомплектованы в соответствии с ОП ДО; спортивный зал ГБДОУ в достаточном количестве укомплектован спортивным инвентарём.

В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Группы ДОУ систематически пополняются современным игровым оборудованием.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, речевой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

Детский сад по адресу: бульвар Новаторов д. 42 лит. А оснащен 2 персональными компьютерами для реализации международной Программы «kidsmart».

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория двух корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ГБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

Медицинский блок детского сада по адресу: бульвар Новаторов д. 42 Лит. А, детского сада по адресу: бульвар Новаторов д. 12 Лит. А включает: медицинский, процедурный кабинеты и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Обслуживание осуществляют медицинская сестра и врач, закрепленным к ДОУ Поликлиникой № 38 Кировского района.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточном количестве программного обеспечения.

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в организации стабильное и устойчивое интернет - соединение;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве программного обеспечения.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам и нормативам, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией.

Имеется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Заключены договора на охранные услуги.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С марта 2022 года по настоящее время дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по результатам диагностики на конец года удовлетворительные.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всего детского сада, для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников, охрана и безопасность жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в платных образовательных услугах. Систематически анализируется, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей за 2024г. показали: родители определяют работу детского сада на достаточно высоком уровне, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется с помощью мониторинга,

педагогической диагностики и др. контрольными мероприятиями.

В период с 01.03.2025 по 15.03.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67,5 %,
- отметили удовлетворительно, но с некоторыми недостатками 24,6 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78,6 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85,7% отмечают высокий рейтинг в микрорайоне 10,3% средний.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ

Показатели оценки качества по ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования), разработанной в ДОУ	Проведенные мероприятия (название, форма)
а) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. б) Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. в) обеспечение литературой и пособиями г) санитарно – гигиенические условия д) профессионализм педагогов е) взаимоотношения сотрудников с детьми. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. ж) взаимоотношения сотрудников с родителями Доброжелательность, вежливость, компетентность работников. з) оздоровление детей и) присмотр и уход к) воспитательно – образовательный процесс Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Оптимизация и укрепление материальной базы ДОУ в течении года Обеспечение периодической литературой и пособиями Участие в конкурсах разного уровня воспитанников и педагогов Систематическое повышение уровня профессионализма педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах в качестве участников и выступающих) Привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОУ (совместные проекты, конкурсы внутри ДОУ)

Сложившаяся в ГБДОУ внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы. Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии

с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 325/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/51 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	19 человек/54 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1953,2 кв. м. 1950,6 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	892,5 кв. м. 729,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да