

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21  
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 21  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол от « 22 » 02 2017 г.  
№ 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 21  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Т. О. Петрова  
Приказ от « 22 » 02 2017 г.  
№ 2



С учетом мотивированного мнения  
выборного органа первичной  
профсоюзной организации  
ГБДОУ детский сад № 21  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол от « 22 » 02 2017 г.  
№ 11/17  
Председатель ПК Петрова Л.А.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОЭТАПНОМ ВНЕДРЕНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 21 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга)

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о поэтапном внедрении профессиональных стандартов разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) на основании:

- Федерального закона от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минтруда России от 29.04.2013 № 170н (далее – Методические рекомендации Минтруда).
- Приказом Минтруда России «Об утверждении макета профессионального стандарта» от 12.04.2013 № 147н.
- Приказа Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12.04.2013 № 148н.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности».
- Устава ГБДОУ.

## 2. Основные понятия, термины и определения, используемые в профессиональных стандартах

2.1. **Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения. Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности.

**Вид профессиональной (трудовой) деятельности** – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

**Трудовая функция** – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

**Трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом/ объектом труда, при котором достигается определенная задача.

**Единица профессионального стандарта** – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

**Уровень квалификации/ Квалификационный уровень** – 1) обобщенные требования к знаниям, умениям и профессиональным компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности; 2) критерии результата обучения, на основе которого можно построить сопоставимые рамки квалификации.

**Квалификация** – 1) готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности; 2) официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта).

**Компетенция** – совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ ценностных установок.

**Функциональный анализ** – методика поэтапного описания иерархических уровней в области профессиональной деятельности, используемая при разработке профессиональных стандартов. Алгоритм проведения функционального анализа для выявления конкретных функций состоит в последовательном определении элементов различных уровней иерархии.

**Функциональная карта** – описание функций, выполняемых работниками в конкретной области профессиональной деятельности, выявленных в ходе функционального анализа.

## **2.2. Применение профессионального стандарта**

### **2.2.1. Для работодателя** – формулировка требований к работникам:

- 1) При формировании кадровой политики
- 2) В управлении персоналом
- 3) При организации обучения и аттестации работников
- 4) При разработке должностных инструкций
- 5) При заключении трудовых договоров
- 6) При установлении системы оплаты труда

**Для работника** – оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.

2.2.2. Наличие профессиональных стандартов позволит сформировать принципиально новый классификатор профессий для конкретного вида экономической деятельности/ области профессиональной деятельности, в процессе разработки профессиональных стандартов у работников и работодателей происходит обновление и уточнение содержания трудовой деятельности.

2.2.3. Профессиональный стандарт позволяет контролировать профессионализм работников, поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.

2.2.4. Профессиональный стандарт является профессиональным минимумом, которому должны соответствовать все работники и руководители отрасли, и может быть использован в качестве основы для создания корпоративных стандартов/ стандартов предприятия и должностных обязанностей. При этом возможно расширение или уточнение функций работников с учетом особенностей

организации производства, труда и управления, а также прав и ответственности работников на предприятии/ в компании.

- 2.2.5. Профессиональный стандарт является основой для определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации.
- 2.2.6. Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливается Правительством РФ.

### **3. Этапы внедрения профессионального стандарта**

- 3.1. Изучить документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов.
- 3.2. Создать рабочую группу (комиссию) по внедрению профессиональных стандартов.
- 3.3. Разработать и утвердить план работ по внедрению профессиональных стандартов в организации.
- 3.4. Осуществить мероприятия, предусмотренные планом работ по внедрению профессиональных стандартов.
- 3.5. Осуществить мероприятия, направленные непосредственно на внедрение профессиональных стандартов в учреждении.

### **4. Задачи внедрения профессиональных стандартов**

- установить требования к образованию, опыту работы, необходимым знаниям и навыкам работников,
- установить квалификационные уровни работников и установить оплату труда в зависимости от квалификационных характеристик человека.

### **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены