

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий _____ Т.О. Петрова
Приказ № 75 п.3-ОД от 31.08.2023 г.

М.П.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Речевичок»

Возраст обучающихся	4 -5 лет
Срок реализации программы	1 год

Разработчик рабочей программы:
Шимкус Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа социально-гуманитарной направленности

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей предназначена для дошкольников средней группы 4-5 лет. Работа направлена на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты с учетом особых образовательных потребностей при организации. Программа обеспечивает позитивную социализацию, эмоциональное благополучие, охрану и укрепление физического и психического здоровья, формирование оптимистического отношения к окружающему младших дошкольников.

Дети за период пребывания в средней группе должны овладеть тем объемом знаний, умений и навыков, который определен как настоящей программой, так и программой общего типа. Программа включает такие разделы, как «Формирование произношения» с учетом имеющихся у дошкольников отклонений в речевой деятельности. Принципиальным является выделение специального пропедевтического периода, направленного на воспитание правильного произношения в сочетании с интенсивным формированием речезвукового анализа и синтеза.

Цель программы

Создание оптимальных условий для устранения речевых недостатков у детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи программы

I. Обучающие

1. Сформировать у детей системы четко различаемых, противопоставляемых друг другу фонем.
2. Научить произносить слова различной слоговой сложности.
3. Научить свободно пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи.

II. Развивающие задачи

1. Развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие на материале неречевых звуков.
2. Развивать умение различать одинаковые звукокомплексы по высоте, силе и тембру.
3. Развивать умение различать слова близкие по звуковому составу.
4. Развивать способность дифференцировать слоги и фонемы.
5. Развивать навыки элементарного звукового анализа.
6. Развивать у детей внимание, память и мышление.

III. Воспитательные задачи

1. Воспитывать у детей интерес к занятиям по развитию фонематического восприятия.
2. Воспитывать навыки коллективной работы, умения слушать и слышать логопеда и своих товарищей.
3. Воспитывать нравственные качества: дружеские отношения, желание помочь друг другу, трудолюбие.

Форма и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповые. В группе, как правило, до 7 детей. 1-2 занятия в неделю, 6 занятий в месяц, 42 занятия в течение учебного года. Продолжительность занятия до 20 мин.

Формы и методы работы проведения занятий

Основная форма проведения занятия – занятие-игра с элементами учебной деятельности.

При необходимости, в условиях режима повышенной готовности и ЧС, режим занятий устанавливается дополнительно.

Форма реализации программы

✓ Очная форма

✓ Дистанционная

✓ Гибридная

При необходимости, в условиях режима повышенной готовности и ЧС, общеобразовательные, общеразвивающие программы могут быть реализованы в следующих формах:

✓ С применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

✓ С сокращением времени фактических занятий с отработкой в каникулярное время путем корректировки рабочих программ, предусмотрев аудиторное обучение (как есть по плану);

✓ С применением дистанционных образовательных технологий, в режиме консультаций по учебному материалу;

✓ С перераспределением учебного времени между практическим и теоретическими занятиями;

При реализации образовательной программы или ее частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуются учебные занятия в онлайн виде, обеспечивающих для воспитанников образовательную деятельность в электронной информационно-образовательной среде, в которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

Условия реализации

1. Подбор дидактических игр и упражнений с постепенным усложнением материала.

2. Использование технических средств: магнитофон, диски.

3. К программе разработан учебно-тематический план.

4. К программе прилагаются методические материалы.

Занятия проводятся в игровой форме. За одно занятие не следует давать больше 2-5 заданий (в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка).

К следующим заданиям можно переходить только после прочного усвоения содержания предыдущего материала, а также умения применять его на практике.

Программа по фонетико-фонематической деятельности рассчитана для работы с детьми с 4 до 5 лет. Продолжительность одного занятия должна быть не больше 20 минут в средней группе. Всю работу по формированию у ребенка фонематического восприятия воспитатели и родители должны согласовывать с логопедом, обращаться к нему при всех затруднениях

Планируемый результат коррекционно-развивающей работы

- ребенок контактен, эмоциональные реакции адекватны, в общении проявляется эмоциональная стабильность
- понимание обращенной речи приближается к норме
- сочинительные союзы
- ребенок понимает различные формы словоизменения
- может пересказать текст из трех-четырёх простых предложений с опорой на картинку и небольшой помощью взрослого, пытается использовать сложносочиненные предложения
- может составить описательный рассказ по вопросам
- повторяет вслед за взрослым простые четверостишья
- различает нарушенные и ненарушенные в произношении звуки, владеет простыми формами фонематического анализа
- речь ребенка интонирована

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения программы конкретизируются в целевых ориентирах с учетом возрастных возможностей.

**Учебно-тематический план
средняя группа (4-5 лет)**

Занятие	Тема занятия	Навыки звукового анализа и синтеза
1-6	«Осень. Названия деревьев»	Звуки вокруг
	«Огород. Овощи»	Формирование внимания к неречевым звукам
	«Сад. Фрукты»	Звук «У»
	«Грибы. Лесные ягоды»	Звук «А»
7-12	«Игрушки»	Звуки «У – А»
	«Одежда»	Звук «И»
	«Обувь»	Звуки «У – А – И»
	«Семья. День Матери»	Звук «О»
13-18	«Посуда. Кухня»	Звук «О»
	«Продукты»	Дифференциация «У-О»
	«Зима – чудесное время года»	Звуки «У – А - И – О»
	«Новогодний праздник»	Звук «Э»
19-24	«Зимующие птицы»	Дифференциация «Э – И»
	«Дикие животные»	Звуки «У – А – И – О – Э»
	«Домашние животные»	Звук «Ы»
25-30	«Домашние птицы и их птенцы»	Звук «Ы»
	«Комнатные растения»	Дифференциация звуков «И – Ы»
	«Военные профессии»	Синтез гласных звуков
	«Транспорт. Профессии на транспорте»	Анализ звукосочетаний. Формирование фонематического восприятия.
31-36	«Мамин праздник. Профессии наших мам- продавец, почтальон»	Звук «М»
	«Весна. Первые весенние цветы»	Звук «В».
	«Перелетные птицы»	Звук «Ф»
37-42	«Животные весной»	Звук «Н»
	«Животные в сказках»	Звук «Б»
	«Рыбы»	Звук «П»
	«Дом и его части»	Звук «Д»

Взаимодействие с родителями

В течение всего периода обучения индивидуальные и групповые консультации, в т.ч в мессенджерах. Информация на стенде логопеда.