

ПРИНЯТО на Общем собрании работников ОУ от 28.08.2020 Протокол № 3	УТВЕРЖДЕНО Приказом по Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 21 Кировского района Санкт-Петербурга От 28.08.2020 № 85 п.6 Заведующий ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга _____ Т.О. Петрова
---	---

Регламент

безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 21 Кировского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1 Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан для безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее по тексту – Регламент).

1.2. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Регламента являются:

- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусовой инфекции (COVID-19)», содержит основные требования, предъявляемые к организации работы Учреждения, а также организации взаимодействия со сторонними организациями.
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
- методические рекомендации от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (далее - МР 3.1/2.4.0178/1-20), утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты нрав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»,
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

2. Санитарно-гигиенические требования и порядок допуска

в ГБДОУ сотрудников и обучающихся

2.1. Медицинский работник и ответственный дежурный ГБДОУ перед началом рабочего дня проводит визуальный осмотр и опрос сотрудников и обучающихся на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее - ОРВИ)

2.2. Все сотрудники и обучающиеся ежедневно при входе в здание проходят утренний «фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров, с целью выявления и недопущения в Учреждение сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ. Каждое измерение температуры регистрируется в журналах регистрации температуры сотрудников и обучающихся. При температуре 37,0 и выше либо при других явных признаках ОРВИ сотрудник или обучающийся должны быть отстранены от работы или обучения.

2.3. Все сотрудники и родителей (законные представители) при входе в здание проводят антисептическую обработку рук с использованием, установленных дозаторов с средством для обработки рук.

2.4. При нахождении в здании все работники, обучающиеся и родители (законные представители) обязаны соблюдать правила и меры личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защита (масок, перчаток) и антисептических средств. Повторное использование одноразовых масок, а также использование увлажненных масок не допускается.

2.5. Обязать сотрудников оповещать руководителя Учреждения о любых отклонениях в

состоянии здоровья каждого. Не допускать сотрудника с симптомами ОРВИ до работы, в случае их выявления выдавать уведомление о необходимости обращения в медицинское учреждение. Возобновление допуска к работе проводится только при наличии справки лечебного учреждения о выздоровлении.

3. Особенности безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. В период с 1 сентября до 20 сентября организуется информационно-рекламная деятельность по ДООП. А именно:

- проводится информационная кампания в целях привлечения детей к занятиям по ДООП и осуществляется запись;
- до 1 октября уточняются списки детей, на дополнительные образовательные программы, составление графика предоставления услуг по ДООП, графика работы педагогов.

3.2. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль очного обучения и модуль дистанционной (самостоятельной) работы.

3.3. В период очной части обучения ГБДОУ обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенической безопасности:

- закрепление за каждой группой (подгруппой) время занятий и учебное помещение,
- обеспечение режима социальной дистанции,
- обеспечение обработки и проветривания учебных помещений после окончания занятий группы

3.4. Материал дистанционного занятия может включать:

- Разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- Online – занятие, видеолекции;
- Online-консультации;
- Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- Инструкции по выполнению практических заданий;
- Тестовые и контрольные задания и др.

3.5. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся не более 10 мин.

3.6. Требования к родителям (законным представителям):

- контролировать ребенка по времени (для своевременного обучения);
- проверять задания, которые отправил педагог (на понимание);
- участвовать в обратной связи с педагогом при получении рекомендаций по освоению ДООП.

4. Требования безопасности к проведению занятий

№	Направленность	Вид деятельности	Чек-лист
1	Художественная	Декоративно-прикладное искусство “Разноцветный мир”	1.Наличие локального нормативного акта образовательного учреждения, устанавливающего стандарт безопасной деятельности в соответствии с согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия

2	Социально-педагогическая	<p>Хореография “От игры к танцу”</p> <p>Логопедические занятия “Речевичок”</p>	<p>распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (Covid-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования.</p> <p>2. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным графиком проведения занятий.</p> <p>3. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, обучающихся, а также обслуживающего персонала.</p> <p>4. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.</p> <p>5. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции методом расстановки стульев и столов.</p> <p>6. Установка при входе в помещения для занятий художественной деятельностью дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.</p> <p>7. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в журнале термометрии; - обработку рук педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук; - визуальный осмотр обучающихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных). <p>8. Проведение во время перерывов между занятиями и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методического и игрового пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</p> <p>12. Обучающиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (обучающиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.</p> <p>13. Посещение занятий обучающимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в</p>
---	--------------------------	--	---

			<p>контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.</p> <p>14. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться обучающиеся из одной группы).</p> <p>15. Использовать дистанционные образовательные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоуроки, мастер-классы; - открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации; - вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы); - адресные дистанционные консультации со стороны педагога; - видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата.
1	Художественная	<p>Декоративно-прикладное искусство</p> <p>“Разноцветный мир”</p> <p>Хореография</p> <p>“От игры к танцу”</p>	<p>Особенности организации проведения групповых занятий:</p> <p>Обеспечение соблюдения сокращения количества обучающихся в группах делением на подгруппы до 4-8 обеспечение социальной дистанцией на занятии не менее 1,5 метров, путем зигзагообразной рассадки</p> <p>Сокращение времени занятия до 30 минут.</p> <p>Увеличения времени до 15 минут, между занятиями разных групп для проведения сквозного проветривания, уборку помещения и обработки мебели, оборудования и инвентаря, с применением дезинфицирующих средств).</p>
2	Социально-педагогическая	<p>Логопедические занятия</p> <p>“Речевичок”</p>	