Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

«Принято»
Педагогический совет
Протокол от 28.08.2024 г. №

«Утверждено»
Заведующий ГБДОУ д/с № 21
Т.О. Петрова

приказ от 28.08.2024 № № 69 п.3 -ОД

Подписано цифровой подписью: Петрова Татьяна Олеговна
DN: cn=Петрова Татьяна Олеговна, o=ГБДОУ детский сад № 21Кировского района Санкт-Петербурга, ou=Заведующий, email=dou21@kirov.spb.mail.ru, c=RU
Дата: 2024.08.29 22:29:22 +03'00'

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

На 2024 – 2025 учебный год

Учебный план

Учебный план разработан и реализуется в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ (с изменениями на 4 августа 2023 г.);
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384) (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Локальными актами ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга: Уставом ГБДОУ

Учебный план является приложением к Образовательной программе ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура учебного плана ДОУ включает время, отведенное на:

-*Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;*

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;*
- *Самостоятельную деятельность детей.*

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей второго года жизни – не более 10 минут;
- для детей третьего года жизни – не более 10 минут

- для детей четвертого года жизни –не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	***Базовый вид деятельности***	***Возрастные группы. Периодичность***				
		ранний возраст	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие включает подразделы: сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления; окружающий мир; природа.	Ознакомление с окружающим, Формирование элементарных математических представлений.	1 -	1 1	1 1	1 1	1 2
Социально-коммуникативное развитие включает подразделы: социальные отношения; формирования основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Речевое развитие включает подразделы: формирование словаря звуковая культура речи грамматический строй речи связная речь с 4 до 7 лет формирование словаря: звуковая культура речи грамматический строй речи связная речь подготовка детей к обучению грамоте.	Развитие речи/ подготовка детей к обучению грамоте	2	1	1	1 1	1 1
Художественно-эстетическое развитие включает подразделы: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность.	Рисование Лепка/ Аппликация Музыка	1 1 - 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2
	Конструирование	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослых и детей				
Физическое развитие включает подразделы: совершенствование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств; обогащение двигательного опыта детей разнообразными физическими упражнениями, поддержка детской инициативы.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1

расширение и закрепление представления о здоровье и здоровом образ жизни; формирование элементарных представлений о разных формах активного отдыха.						
Итого:		10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
	Гигиенические процедуры	ежедневно				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
	Дежурства	ежедневно				
	Прогулка	ежедневно				
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно				
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				
Учебная нагрузка		10 мин	10 мин	15 мин	25 мин	30 мин

Распределение учебной нагрузки в группах детского сада ГБДОУ№ 21 на 2024-2025 учебный год											
Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариантная часть											
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности.	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями									
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте							1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:									
		5-10 мин		10-15 мин		15-20 мин		20-25 мин		25 мин	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

развитие	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	конструирование	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослых и детей									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на улице.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Общее количество		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Длительность занятий		8-10 минут		15 минут		20минут		25 минут		30 мин	
Объем занятий		1ч. 40мин.		2ч. 30мин.		3ч. 20мин.		5ч. 25мин.		7ч. 00мин.	

	группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Дополнительная образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам	--	--	1	28	1	28	1-2	28-56	1-3	28-84
Общее количество	--	--	1	28	1	28	2	56	3	84
Длительность занятий			15-20 мин		20-25 мин		25-30 мин		30 мин	
Объем занятий			30-40 мин		40-50 мин		50 мин – 1 ч		1 ч 30 мин	
Итого	10	1ч 40м	11	2ч 45 м	12	4ч	15	6ч 15м	17	8ч 30 м

Примечание: число 0,5 означает, что занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий