

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 Кировского района Санкт–Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с №21
_____Т.О. Петрова
Приказ № 69 п.3-ОД от 28.08.2024г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

на 2024 / 2025 учебный год

Разработчик:
Виноградова Людмила Ивановна,
педагог-организатор

Санкт –Петербург
2024

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога-организатора (далее Программа) разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Обновленного ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
4. Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
5. Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 718)
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027)
8. Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 21 Кировского района г. Санкт-Петербурга
9. Локальных актов ГБДОУ
10. Устава ГБДОУ

Воспитательная работа - это целенаправленный процесс организации совместной жизнедеятельности педагогов, детей и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели. Все больше возрастает важность воспитательной работы в ОУ. Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых на формирование широко образованной и гармонично развитой личности ребенка.

Содействие развитию личности, талантов и способностей, формирование общей культуры воспитанников, расширение социальной сферы в их воспитании, организация и направление досуга - в этом заключается основная деятельность педагога-организатора.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

В настоящее время от педагога-организатора требуется все более высокий уровень профессионализма в работе с детьми, умение организовать общение, выстроить отношения с каждым ребенком таким образом, чтобы способствовать его духовному

развитию и воспитанию. Педагог, работающий в качестве организатора детского коллектива, находится в постоянном поиске творческого наполнения всей организации его жизни и деятельности.

Особое место в программе уделяется *экологическому воспитанию дошкольников*, согласно ориентации построения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на «зеленый детский сад».

Рабочая программа педагога-организатора обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем интеграции в воспитательной работе основных направлений:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Цель и задачи реализации Программы

Цель программы:

создание воспитывающей среды, обеспечивающей формирование экологической культуры, активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи программы:

1. Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений с родителями воспитанников, приобщать родителей к активной жизни ДООУ.
2. Осуществлять взаимодействие с социальными партнерами, обеспечить информационное сопровождение социальной работы в ДООУ путём создания презентаций, электронных ресурсов.
3. Начать углубленную работу по формированию экологически-ориентированного поведения дошкольников через формирование у детей интереса и бережного, созидательного отношения к объектам природы посредством реализации программы «**Экошкола для дошколят**».
4. Обеспечить участие ДООУ в различных конкурсах, проектах и др. на уровне ДООУ, района, города.

Ожидаемые результаты

Результат выражен в предполагаемом образе выпускника ДООУ, обладающего достаточно сформированным экологическим, интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

- Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
- Расширение кругозора о взаимосвязях в природе, формирование бережного, ценностного отношения к ней (интеллектуальный потенциал);
- Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);

- Развитие потребностей у детей самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
- Формирование устойчивых знаний об экологии здоровья человека (физический потенциал).

Педагогическая целесообразность программы

Настоящая программа создает условия для социального и культурного становления личности ребенка, творческой самореализации, формирования основ экологической культуры.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более всестороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной и социально значимой, одобряемой обществом деятельности.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, а также образовательных потребностей и запросов воспитанников.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация работы с воспитанниками			
№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
	«Экошкола для дошколят» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (темы занятий)	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в соответствии с учебным планом
1	1. Вводное занятие. 2. Первичная диагностика	педагог-организатор Виноградова Л.И.	сентябрь
2	1. Викторина «Что я знаю о природе?» 2. Мир вокруг нас 3. Вода в природе 4. Вода – источник жизни	педагог-организатор Виноградова Л.И.	октябрь
3	1. Водоемы Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2. Экология водоемов 3. По морям, по волнам 4. Итоговое занятие «Стихия Вода»	педагог- организатор Виноградова Л.И.	ноябрь
4	1. Планета Земля 2. Полезные ископаемые Профессия геолог 3. Будь природе другом 4. Влияние отходов	педагог-организатор Виноградова Л.И.	декабрь
5	1. Чистый город 2. Берегите лес! 3. Профессия лесник 4. Красная книга Ленинградской области	педагог- организатор Виноградова Л.И.	январь
6	1. Приключения на экотропе 2. Мы в ответе за тех, кого приручили 3. Животные-артисты 4. Профессия ветеринар	педагог-организатор Виноградова Л.И.	февраль

7	1. Игра-викторина «Эти забавные животные. Удивительные растения» 2. Итоговое занятие «Стихия Земля» 3. Воздушный океан 4. Чистый воздух и наше здоровье	педагог- организатор Виноградова Л.И.	март
8	1. Профессия орнитолог 2. Викторина «Птичий марафон» 3. Невидимые нити в природе 4. Викторина «Мы – друзья природы»	педагог-организатор Виноградова Л.И.	апрель
9	1. Итоговое занятие. 2. Диагностика	педагог-организатор Виноградова Л.И.	май
Другие мероприятия с детьми			
10	Экскурсии в библиотеку №5	педагог-организатор Виноградова Л.И., воспитатели	По плану СПб «ЦБС Кировского р-на библиотека №5» в течение года
11	Занятия по безопасности и здоровью сбережению	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели, соц. партнеры	По плану соц. партнерства в течение года
12	Физкультурно-музыкальные досуги: «Зимние забавы», «День здоровья» летние развлечения	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели, инструктор по ф/в	февраль, апрель, лето
13	Участие в творческих конкурсах, выставках	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели, соц. партнеры	в соответствии с учебным планом социальных партнеров
14	Тематическое мероприятие ко дню снятия Блокады Ленинграда	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели, муз.рук	февраль
15	Экскурсия к памятнику войнам-защитникам ко Дню Победы 9 мая	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели	май
16	Игра-соревнование среди воспитанников ДОУ «Дорожное движение достойно уважения»	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.восп	май
17	Книжкины недели: Чарушин Е.И. (11.11), Банки В. (11.02), Пушкин А.С (06.06)	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели	в течение года
18	Организация тематических мероприятий по экологическому календарю	педагог-организатор Виноградовам Л.И., воспитатели	в течение года
	День защиты животных	04 октября	Проведение тематических бесед о правилах поведения в лесу, сбор макулатуры

День энергосбережения	11 ноября	День экономии электроэнергии в ДОУ
Синичкин день	12 ноября	Конкурс кормушек, организация подкормки птиц зимой
День вторичной переработки	15 ноября	Конкурс поделок из бросового материала
День домашних животных	30 ноября	Организация различных форм работы с детьми по теме. Выставка творческих работ
День пингвинов	20 января	Творческие выставки рисунков и поделок
День защиты морских млекопитающих	19 февраля	
День полярного медведя	27 февраля	
День кошек	1 марта	Благотворительная акция помощи приюту животных
День Земли	20 марта	Тематическая экскурсия в библиотеку, досуги
День воды	22 марта	Чтение и просмотр экологических сказок
День птиц	1 апреля	Районный конкурс кормушек. Акция "Птичкам - гнездышки"
День охраны здоровья	7 апреля	Игры-соревнования между группами
День экологических знаний	15 апреля	Занятие-викторина среди подготовительных групп
День подснежника	19 апреля	Высадка на клумбы первоцветов. Установка информационных табличек
День пчел	20 мая	Изготовление поделок пчел для клумб
День китов и дельфинов	23 июля	Творческие выставки рисунков

2.2. Организация работы с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Консультирование педагогов по вопросам экологического воспитания дошкольников и организации совместных мероприятий с соц. партнерами и родителями.	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение учебного года
2	«Пути повышения профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию дошкольников» семинар-практикум	педагог-организатор Виноградова Л.И.	ноябрь
3	Совместные мероприятия с соц. партнерами, участие в педагогических и творческих конкурсах	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в соответствии с учебным планом

4	Отчет на педагогическом совете о проделанной работе педагога-организатора за 2024-2025 учебный год	педагог-организатор Виноградова Л.И.	май
---	--	---	-----

2.3. Организация работы с социальными партнерами

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные **формы организации** социального партнерства:

- Совместные мероприятия (занятия, экскурсии)
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
<i>СПб «ЦБС Кировского р-на библиотека №5</i>			
1	В соответствии с планом массовых мероприятий	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение учебного года
<i>ЦДЮТТ Кировского района</i>			
2	В соответствии с планом массовых мероприятий на сайте ЦДЮТТ Кировского р-на СПб	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение учебного года
<i>ГБУ ЦППС Кировского района</i>			
3	В соответствии с планом массовых мероприятий	Зам. заведующего по УВР Силина СЮ., педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение учебного года
<i>ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района</i>			
4	Участие в работе в международной программе «Эко-школы/ Зеленый флаг» в рамках договора сотрудничества	Зам. заведующего по УВР Силина СЮ., педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение учебного года

2.4. Организация работы с родителями

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, формирования основ экологической культуры, охраны и укрепления здоровья дошкольников;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- успешная социализация детей в ДОУ.

Система работы с родителями включает:

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Анкетирование родителей «Актуальность экологического воспитания дошкольников»	педагог-организатор Виноградова Л.И.	сентябрь
2	Участие в родительских собраниях по вопросу реализации ДОП	педагог-организатор Виноградова Л.И.	сентябрь, октябрь
3	Организация встреч с родителями с целью консультирования по реализации ДОП	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение учебного года
4	Информационно-просветительская деятельность в группах ВК	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение учебного года
5	Проведение совместных детско-родительских мероприятий по физической культуре	педагог-организатор Виноградова Л.И. инструктор по ф/в воспитатели	в течение учебного года
6	Благотворительные акции помощи приютам бездомных животных.	педагог-организатор Виноградова Л.И. воспитатели	октябрь, март
7	Участие в конкурсах и выставках.	педагог-организатор Виноградова Л.И. воспитатели	в течение учебного года

2.5. Участие в методической работе ДОУ, района, города

1.	<i>Участие в методической работе ДОУ</i>		
	В соответствии с планом работы зам. заведующего по УВР	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение года
2.	<i>Участие в методической работе района</i>		
	В соответствии с планом работы	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение года
3.	<i>Участие в методической работе города</i>		
	В соответствии с планом работы	педагог-организатор Виноградова Л.И.	в течение года

3. Организационный раздел.

График работы педагога-организатора на 2024-2025 учебный год (1 ставка - 36 часов в неделю)

	Время	Вид деятельности
Понедельник - пятница	9.00 – 10.00	Работа с документами. Взаимодействие с соц. партнерами
	10.00 – 12.30	Работа с детьми: проведение занятий, экскурсий, развлечений, посещение занятий с соц. партнерами
	12.30 – 13.00	Обеденный перерыв
	13.00 – 15.30	Работа с документами. Взаимодействие с педагогами ДОУ
	15.30 – 16.30 (17.00) (понедельник, четверг)	Работа с детьми: подготовка и проведение занятий, досугов, посещение занятий с соц. партнерами