

Аннотация к рабочей программе по образовательной области физическое развитие

Рабочая программа по образовательной области физическое развитие по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию: ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно п. 2.11, 2.12. ФГОС ДО, разработана с учетом направлений, выбранных участниками образовательных отношений из числа парциальных, иных программ и методик.

Цель программы создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Рабочая программа обеспечивают эффективное планирование, организацию, управление образовательной деятельностью в рамках реализации современного содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и определяют оптимальный объем содержания образования, обоснованный выбор форм, средств и методов работы с детьми с учетом целей, задач ФГОС ДО, ОП ДО и особенностей контингента воспитанников.

Структура Рабочей программы включает в себя 3 обязательных раздела (целевой, содержательный и организационный).

Целевой раздел отражает:

- цели и задачи реализации рабочей программы;
- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- характеристику возрастных особенностей детей;
- характеристику детей групп;
- планируемые результаты освоения программы: целевые ориентиры образования и критерии достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастной категорией.

Содержательный раздел включает:

- образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, (физическое развитие);
- календарно-тематический план;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит:

- фикультурно-оздоровительная работа
- расписание занятий.
- особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация программы обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.