

Маршрут индивидуальной работы по музыкальному воспитанию.

Группа	Вид деятельности	Рекомендации
1 младшая группа	Музыкально-ритмические движения	Учить выполнять движения: притопывать ногой под музыку, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук., кружиться в парах. Учить выполнять движения с ленточками: качать над головой, кружиться. Учить выполнять движения с платочками: поднимать платочек плавно вверх, кружиться с платочком.
	Пение	Учить подпевать окончания муз. фраз
	Подвижные игры	«Тихо-громко», муз. Е. Тиличевой, «Паровоз», муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной, «Хлопни в ладошки», муз. В. Агафонникова, «Зайчики и лисичка», муз. Г.Финаровского, «Бубен», муз. Г. Фрида, «Срлышко и дождик», муз. А.Филиппенко
2 младшая группа	Пение	Учить петь, не отставая и не опережая других.
	Музыкально-ритмические движения	Учить выполнять танцевальные движения: кружится в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с ленточками, с цветами, с платочками.
	Подвижные игры	«Птички», муз. Р. Рустамова, «Кот и мыши» С.Насауленко, «Где же наши ручки?» Ломова, «Прятки с зайцем », р.н.м., «Зайцы и медведь» Финаровский, «Мишка ходит в гости», муз.М.Раухвергера, «Ловишки», хорв.н.м.,«Кошка и котята» Раухвергер, «Автомобиль», муз. Р.Рустамова, «Воробушки и автомобиль» Раухвергер, «Солнышко и дождик» Раухвергер.
Средняя группа	Пение	Учить петь, не отставая и не опережая других петь выразительно, внятно произносить слова.
	Музыкально-ритмические движения	Учить выполнять танцевальные движения: кружится в парах, выполнять движения с платочками, ложками, цветами, листочками, начинать и заканчивать с началом и окончанием музыки.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Учить играть простейшие мелодии на металлофоне: «Лётчик», муз. Е.Тиличевой, «Мы идем с флажками», муз. Е.Тиличевой, «Лесенка», муз. Е.Тиличевой

	Подвижные игры	«Васька-кот», р.н.п., «Зайка» обр. Римского-Корсакова, «Ловишка», хорв.н.м., «Собачка и кошечка», С.Насауленко, «Игра с колокольчиком», муз. С. Насауленко, «Ищи игрушку» обр. Агафонников, «Жмурка» Флотов, «Зайцы и медведь», муз. В. Ребикова, «Зайцы и лиса», муз. С. Насауленко, «Белые гуси», муз. М. Красева, : «Весёлые музыканты», укр.н.м., «Колпачок»
Подготовительная группа	Пение	Учить петь, не отставая и не опережая других, петь выразительно, внятно произносить слова, начинать и заканчивать пение с началом и окончанием музыки.
	Музыкально-ритмические движения	Учить выполнять танцевальные движения: кружится в парах, выполнять движения с платочками, ложками, цветами, листочками, начинать и заканчивать с началом и окончанием музыки. Учить выполнять движения выразительно, самостоятельно менять движения на смену музыки.
	Игра на детских музыкальных инструментах	Учить играть простейшие мелодии на металлофоне: «Во поле берёза стояла», р.н.п., «Полька», лат.н.м., «Петушок», лат.н.м.
	Подвижные игры	«Передача платочка», муз. Т. Ломовой, «Бери флажок», муз. Т. Ломовой, «Плетень», р.н.п., «Кто скорее», «Весёлые скачки», муз. Б. Можжевелова, «Ищи!», Т.Ломова, «Лягушки и цапля», муз. С.Насауленко, «Узнай по голосу», муз.В.Ребикова, «Весёлый танец», муз. Т. Ломовой (игра «Ищи»), «Козёл», р.н.п., «Бабка-ёжка», муз. С. Насауленко, «Медведь и пчёлы», С.Насауленко