

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Кировского района Санкт – Петербурга  
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_31\_» 08\_2020\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 40-ОД от  
«\_31\_» 08\_2020\_\_ г.  
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Ясинская Е.С.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ. АЗБУКА ПЕШЕХОДА»

Возраст учащихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**  
*Логинова Н.В., Баканова А.Г.,*  
педагоги дополнительного образования

## Задачи образовательной программы

### Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение, и др.;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- обучить правилам поведения пассажира;
- обучить правилам поведения пешехода;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха.

### Развивающие задачи:

- формировать позицию сознательного пешехода и пассажира;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

### Воспитательные задачи:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- воспитывать культуру поведения.

### **Наполняемость учебных групп:**

Составляет не менее 15 человек

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 1 года и рассчитана на 36 часов.

### **Условия реализации программы**

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы разновозрастный 6-8 лет.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Вводное занятие**

#### Практическая работа:

- Диагностика знаний учащихся по безопасности дорожного движения - тестирование.

### **Тема 1. Безопасный отдых осенью**

- Особенности погодных условий в осенний период.
- Правила поведения пешеходов в дождливую погоду.
- Влияние плохой погоды на тормозной путь.
- Назначение и виды световозвращателей.

#### Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео о световозвращателях;
- игра, направленная на развитие внимания.

### **Тема 2. Разновидность дорог**

- Виды дорог: городская дорога, загородная дорога, шоссейная дорога, горная дорога, лесная дорога.
- Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
- Двустороннее и одностороннее движение.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие координации;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 3. Городская дорога и ее элементы**

- Понятие «дорога».
- Элементы дороги: тротуар, поребрик, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Элементы городской дороги»;
- игра, направленная на развитие памяти;
- игра, направленная на развитие внимания;
- просмотр видео «Смешарики. Пограничная территория»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 4. Дорожная разметка**

Горизонтальная дорожная разметка: 1.1;1.2.1;1.2.2;1.3;1.5;1.14.1;1.14.2;1.17;1.21;1.23.2;1.23.3;1.25

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- создание аппликации «Дорожная разметка»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 5. Светофоры**

- Назначение светофора.
- Виды светофоров.
- Сигналы регулировщика.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «История создания светофора»;
- работа с карточками-заданиями «Светофор»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Сигналы регулировщика»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 6. Виды пешеходных переходов**

- Наземный (регулируемый, нерегулируемый), подземный, надземный пешеходные переходы.

Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Виды пешеходных переходов»;
- составление глоссария «Азбука города»;

### **Тема 7. Виды перекрёстков**

- Понятие «перекрёсток».
- Виды перекрёстков.

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Виды перекрёстков»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками-заданиями «Кто переходит правильно?»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 8. Виды транспорта: наземный и подземный**

- Виды транспорта: наземный и подземный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, общественные, специальные, метро.

#### Практическая работа:

- работа с пазлами;
- работа с карточками-заданиями «Кто на каком транспорте поедет?»;
- игра, направленная на развитие внимания;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 9. Виды транспорта: водный и воздушный**

- Виды транспорта: водный и воздушный.
- Виды транспортных средств: грузовые, личные, пассажирские, специальные.

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- определение вида транспорта по звукам;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками «Назови транспортное средство»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 10. Влияние погодных условий на состояние дороги**

- Понятие «тормозной путь».
- Влияние дождя на состояние дороги.
- Влияние тумана на состояние дороги.
- Влияние солнечной погоды на состояние дороги.
- Влияние снегопада на состояние дороги.

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- игра, направленная на развитие внимания;
- работа с карточками по теме «Тормозной путь»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 11. Безопасный отдых зимой**

- Особенности тормозного пути зимой.
- Правила поведения пешеходов.
- Правила катания на санках и тюбингах.
- Элементы загородной дороги.
- Правила поведения пешеходов на загородной дороге.

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

### **Тема 12. Дорожные знаки**

*Предупреждающие знаки:* «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Низколетящие самолеты».

*Знаки приоритета:* «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено».

*Запрещающие знаки:* «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Обгон запрещен», «Конец запрещения обгона», «Остановка запрещена».

*Предписывающие знаки:* «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов», «Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов», «Пешеходная дорожка, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения».

*Знаки особых предписаний:* «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

*Информационные знаки:* «Парковка (парковочное место)», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик», «Аварийный выход», «Направления движения к аварийному выходу».

*Знаки сервиса:* «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница или мотель», «Место отдыха», «Телефон экстренной связи».

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с пазлами;
- работа с карточками-раскрасками «Дорожные знаки»;
- работа с карточками-заданиями «Расставь знаки»;
- игра–лото «Дорожные знаки»;
- составление глоссария «Азбука города».

### **Тема 13. Правила поведения пешехода**

- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части.

#### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Найди пешехода-нарушителя»
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие памяти;
- составление глоссария «Азбука города»;
- переход по «наземному пешеходному переходу» (макет).

#### **Тема 14. Безопасный маршрут**

- Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»/«дом-школа-дом»;
- Самый безопасный пешеходный переход.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- работа с карточками-заданиями «Найди самый безопасный маршрут»;
- игра, направленная на развитие внимания.

#### **Тема 15. Безопасный отдых весной**

- Правила поведения пешеходов в дождливую погоду.
- Влияние плохой погоды на тормозной путь.
- Правила поведения на загородной дороге.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие памяти.

#### **Тема 16. Правила поведения пассажира в личном транспорте**

- С какой стороны заходить в транспорт и выходить из него.
- Правила поведения в транспорте.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Смешарики. Пристегните ремни»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие координации.

#### **Тема 17. Правила поведения на остановке**

- Правила поведения на остановке.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- просмотр видео «Смешарики. На остановке»;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания.

#### **Тема 18. Правила поведения пассажира в наземном транспорте**

- Правила поведения пассажира в наземном транспорте.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- работа с карточками-заданиями «Найди пассажира-нарушителя»;
- просмотр видео «Смешарики. В автобусе»;
- составление глоссария «Азбука города»;
- игра, направленная на развитие памяти.

#### **Тема 19. Правила поведения пассажира в подземном транспорте**

- Правила поведения на эскалаторе.
- Правила поведения на платформе.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;

- просмотр видео «Смешарики. В метро»;
- игры и упражнения, направленные на развитие внимания

#### **Тема 20. Велосипед как средство передвижения**

- Места, где можно кататься на велосипеде.
- Дорожные знаки для велосипедистов.
- Правила катания на велосипеде.

##### Практическая работа:

- опрос по пройденной теме;
- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- просмотр видео «Смешарики. Где кататься?»;
- эстафета «Водитель» с фонариками.

#### **Тема 21. Участники дорожного движения**

##### Практическая работа:

Конкурсно – игровая программа «Участники дорожного движения».

#### **Тема 22. Безопасный отдых летом**

- Где можно играть летом в городе.
- Поведение на загородной дороге.
- Поведение на воде.

##### Практическая работа:

- анализ карточек с дорожными ситуациями;
- игра, направленная на развитие внимания;
- опрос по теме «Безопасный отдых летом».

#### **Учебно–массовые мероприятия**

- Конкурсно – игровая программа «Азбука дороги»
- Конкурсно – игровая программа «Я соблюдаю ПДД»

#### **Итоговое занятие**

##### Практическая работа:

Итоговая проверка знаний после освоения программы в форме тестирования.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Предметные:**

- знание элементов дороги и их назначения;
- знание правил поведения на тротуаре, правил поведения при движении в группе;
- знание правил перехода проезжей части;
- знание особенностей поведения пешеходов на загородной дороге, правил перехода через железнодорожные переезды;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- знание ошибок пешеходов при пересечении проезжей части;
- умение различать дорожные знаки и знание их назначения;
- умение выбрать безопасный путь в школу;
- умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- приобретение навыка сознательного соблюдения Правил дорожного движения

**Метапредметные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение выбирать наиболее рациональные способы действий;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы;
- способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- сформированность навыка ведения диалога, способность высказывать свою точку зрения на события, поступки.

**Личностные:**

- сформированность осознанного отношения к личной и общественной безопасности;
- развитие доброжелательности и чувства уважения к другим;
- приобретение установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- приобретение навыков сотрудничества.